Il Thesaurus di Orphanet sul Funzionamento è tratto e adattato dalla Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute – Bambini e Adolescenti (ICF-CY, OMS 2007)

Limitazione dell'attività/restrizione della partecipazione

Comprendere e imparare

- Guardare
- Ascoltare
- Apprendimento
 - Acquisire il linguaggio
 - Imparare a leggere
 - Imparare a scrivere
 - Imparare a calcolare
- Applicazione delle conoscenze
 - Lettura
 - Scrittura
 - Calcolo
- Capacità cognitive
 - Focalizzare l'attenzione
 - Memorizzare e rievocare ricordi
 - Pensiero e ragionamento
 - Prendere decisioni e iniziative/risolvere problemi
 - Orientamento
 - Orientarsi rispetto al tempo
 - Orientarsi rispetto allo spazio

Comunicare con gli altri

- Ricezione di messaggi
 - Ricevere messaggi verbali
 - Ricevere messaggi nel linguaggio dei segni
 - Ricevere messaggi non verbali
 - Ricevere messaggi scritti
- Produzione di messaggi
 - Parlare
 - Produrre messaggi nel linguaggio dei segni
 - Produrre messaggi non verbali
 - Scrivere messaggi
- Partecipare a una conversazione
- Utilizzo di strumenti e tecniche di comunicazione

Mobilità

- Cambiare la posizione corporea di base
 - Alzarsi
 - Sedersi
 - Chinarsi
 - Trasferirsi
- Mantenere una posizione corporea
 - Restare in posizione eretta
 - Mantenere la posizione della testa
- Utilizzo degli oggetti
 - Afferrare oggetti
 - Sollevare e trasportare oggetti
 - Maneggiare oggetti (uso fine della mano)
- Camminare
 - Camminare per brevi distanze
 - Camminare per lunghe distanze
- Capacità di eseguire attività impegnative: arrampicarsi, correre, saltare, nuotare

Cura della propria persona

- Lavarsi
- Prendersi cura di singole parti del corpo (cute, denti, unghie, capelli, genitali)
- Regolare la minzione
- Regolare la defecazione
- Vestirsi/spogliarsi
- Mangiare
- Bere
- Prendersi cura della propria salute (dieta, farmaci, prevenzione, bisogni, assistenza, monitoraggio)

Dormire/rimanere svegli

- Addormentarsi
- Rimanere addormentati
- Avere una buona qualità di sonno
- Rimanere svegli

Temperamento e comportamento

- Gestire lo stress, le responsabilità, le crisi e garantire la propria sicurezza
- Gestire le emozioni e l'umore
- Controllare il proprio comportamento generale
- Controllare il proprio comportamento alimentare

Spostarsi

- Spostarsi all'interno della casa
- Spostarsi fuori casa
- Spostarsi usando un mezzo di trasporto

- Usare un mezzo di trasporto
- Guidare

Interazioni interpersonali

- Interagire con gli altri
- Farsi degli amici/coltivare le amicizie
- Mantenere le relazioni familiari
- Entrare in relazione con estranei
- Creare e mantenere relazioni intime
- Intraprendere relazioni sessuali

Attività quotidiane

- Vita domestica
 - Fare la spesa
 - Cucinare/preparare i pasti
 - Fare le faccende domestiche
 - Assistere gli altri
- Istruzione
 - Istruzione prescolastica
 - Istruzione scolastica standard
 - Istruzione scolastica in un ambiente adattato/speciale
 - Formazione professionale (tirocinio/apprendistato) in un istituto ordinario
 - Formazione professionale (tirocinio/apprendistato) in un ambiente adattato/speciale
 - Istruzione superiore
- Lavoro e vita economica
 - Lavoro retribuito in un ambiente ordinario
 - Lavoro retribuito in un contesto di tutela (categorie protette)
 - Cercare un impiego
 - Eseguire i compiti richiesti
 - Maneggiare denaro/gestire il proprio denaro
 - Svolgere mansioni amministrative
- Gestire il quotidiano
 - Svolgere un compito semplice
 - Svolgere un compito complesso/articolato
 - Eseguire la routine quotidiana

Vita sociale

- Prendere parte alla vita nella comunità
- Giocare con gli altri
- Socializzare
- Praticare sport
- Partecipare ad attività artistiche e culturali
- Viaggiare

Fattori ambientali

Cibo

Clima

- Temperatura
- Umidità

Leggero

- Intensità luminosa
- Qualità della luce

Cambiamenti legati al tempo

- Cicli giorno/notte
- Cicli stagionali

Suono

- Intensità del suono
- Qualità del suono

Vibrazioni

Qualità dell'aria