

Thésaurus Orphanet du Fonctionnement est dérivé et adapté de la
Classification Internationale du Fonctionnement, du Handicap et de la Santé –
Enfants et Adolescents (CIF-EA, OMS 2007)

Activités et participation

Comprendre et apprendre

- Regarder
- Ecouter
- Apprendre
 - Acquérir le langage
 - Apprendre à lire
 - Apprendre à écrire
 - Apprendre à calculer
- Appliquer des connaissances
 - Lire
 - Ecrire
 - Calculer
- Capacités cognitives
 - Fixer son attention
 - Mémoriser et faire appel à sa mémoire
 - Réfléchir et raisonner
 - Prendre des décisions et des initiatives/Trouver des solutions
 - S'orienter
 - S'orienter dans le temps
 - S'orienter dans l'espace

Communiquer

- Recevoir un message
 - Recevoir un message parlé
 - Recevoir un message en langue des signes
 - Recevoir un message non verbal
 - Recevoir un message écrit
- Produire un message
 - Parler
 - S'exprimer en langue des signes
 - S'exprimer en langage non verbal
 - Ecrire un message
- Participer à une conversation
- Utiliser un appareil de communication

Motricité

- Changer la position du corps
 - Se lever
 - S'asseoir
 - Se pencher
 - Se transférer
- Maintenir la position du corps
 - Rester debout
 - Maintenir la position de la tête

- Utiliser des objets
 - Attraper un objet
 - Soulever et porter des objets
 - Manipuler des objets (motricité fine)
- Marcher
 - Marcher sur de courtes distances
 - Marcher sur de longues distances
- Monter un escalier, grimper, courir, sauter, nager, ...

Prendre soin de soi

- Se laver
- Prendre soin de son corps (peau, dents, ongles, cheveux, soins intimes)
- Uriner
- Aller à la selle
- S'habiller/se déshabiller
- Manger
- Boire
- Prendre soin de sa santé (régime, médicaments, prévention, besoins, assistance ou surveillance)

Dormir / Etre éveillé

- S'endormir
- Avoir un sommeil continu
- Avoir un sommeil de bonne qualité
- Rester éveillé

Tempérament et comportement

- Gérer le stress, les responsabilités, l'urgence, assurer sa sécurité
- Gérer ses émotions et son humeur
- Maîtriser son comportement général
- Maîtriser son comportement alimentaire

Se déplacer

- Se déplacer chez soi
- Se déplacer à l'extérieur
- Utiliser les moyens de transport
 - Utiliser un transport comme passager
 - Conduire

Relations avec les autres

- Interagir avec quelqu'un
- Se faire/garder des amis
- Maintenir les relations familiales
- Se comporter avec les étrangers
- Créer et entretenir des relations intimes
- Avoir des relations sexuelles

Activités quotidiennes

- Tâches ménagères
 - Faire les courses
 - Cuisiner / Préparer le repas
 - Faire le ménage / Entretien son linge
 - S'occuper des autres
- Education
 - Recevoir une éducation préscolaire

- Aller à l'école en milieu ordinaire
- Aller à l'école en milieu adapté / spécialisé
- Apprendre un métier (Formation professionnelle / Apprentissage) en milieu ordinaire
- Apprendre un métier (Formation professionnelle / Apprentissage) en milieu adapté / spécialisé
- Suivre des études supérieures
- Travail et vie économique
 - Assurer un travail rémunéré en milieu ordinaire
 - Assurer un travail rémunéré en milieu adapté / protégé
 - Chercher un emploi
 - Accomplir ses tâches professionnelles
 - Manipuler de l'argent / Gérer son budget
 - Effectuer des démarches administratives
- Gérer le quotidien
 - Réaliser une tâche simple
 - Réaliser une tâche complexe/ multiple
 - Effectuer la routine quotidienne

Vie sociale

- Participer à la vie en communauté
- Jouer avec les autres
- Rencontrer ses amis
- Pratiquer un sport
- Pratiquer ou assister à des activités artistiques et culturelles
- Voyager

Facteurs environnementaux

Aliments

Climat

Température

Humidité

Lumière

Intensité lumineuse

Qualité lumineuse

Changements liés au temps

Cycles jour / nuit

Cycles saisonniers

Son

Intensité sonore

Qualité sonore

Vibrations

Qualité de l'air