

El Tesoro del Funcionamiento de Orphanet proviene y está adaptado de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud en su versión para la infancia y adolescencia (CIF-IA, OMS 2007)

Limitación de la actividad/restricción de participación

Comprensión

- Vista
- Oído
- Aprendizaje
 - Adquisición del lenguaje
 - Aprendizaje lector
 - Aprendizaje de la escritura
 - Aprendizaje del cálculo
- Aplicación de conocimientos
 - Lectura
 - Escritura
 - Cálculo
- Habilidades cognitivas
 - Fijación de la atención
 - Memorización y recordatorios
 - Pensamiento y razonamiento
 - Toma de decisiones y hallazgo de soluciones
 - Auto-orientación
 - Orientación temporal
 - Orientación espacial

Comunicación

- Recepción de mensajes
 - Recepción de mensajes orales
 - Recepción de mensajes en el lenguaje de signos
 - Recepción de mensajes no verbales
 - Recepción de mensajes escritos
- Elaboración de mensajes
 - Hablados
 - En el lenguaje de signos
 - En lenguaje no verbal
 - Escritos
- Participación en conversaciones
- Uso de dispositivos de comunicación

Motricidad

- Cambio de la posición corporal
 - Ponerse de pie
 - Sentarse
 - Inclinar
 - Desplazamiento autónomo
- Mantenimiento de la posición corporal
 - Mantenerse erguido
 - Mantener la posición de la cabeza
- Utilización de objetos
 - Alcanzar y coger objetos
 - Elevación y transporte de objetos
 - Manipulación de objetos (motricidad fina)
- Caminar
 - Caminar distancias cortas
 - Caminar distancias largas
- Realización de actividades vigorosas (trepar, correr, saltar, nadar, ...)

Autocuidado

- Aseo personal
- Autocuidado personal (piel, dientes, uñas, cabello, genitales)
- Control de la micción
- Control de la defecación
- Vestirse/desvestirse
- Comer
- Beber
- Cuidado de su propia salud (dieta, medicación, prevención, necesidades, ayuda o supervisión)

Dormir/permanecer despierto

- Dormirse
- Permanecer dormido
- Tener un sueño reparador
- Permanecer despierto

Temperamento y comportamiento

- Manejo del estrés, las responsabilidades, las emergencias y garantizar su propia seguridad
- Manejo de las emociones y el estado de ánimo
- Control de la propia conducta general
- Control de la propia conducta alimentaria

Desplazamiento

- Desplazamiento dentro de casa
- Desplazamiento fuera de casa

- Utilización de medios de transporte
 - Utilización de medios de transporte como pasajero
 - Conducción

Habilidades interpersonales

- Interacción con otras personas
- Capacidad para hacer y mantener amistades
- Mantenimiento de las relaciones familiares
- Tratar con extraños
- Implicación y mantenimiento de relaciones íntimas
- Implicación en relaciones sexuales

Actividades diarias

- Tareas domésticas
 - Hacer la compra
 - Cocinar/preparar la comida
 - Realización de tareas domésticas
 - Cuidado y ayuda a terceros
- Educación
 - Asistencia a un centro de educación preescolar
 - Asistencia a un centro escolar estándar
 - Asistencia a una escuela adaptada/especializada
 - Aprendizaje de una profesión en un entorno estándar
 - Aprendizaje de una profesión en un entorno adaptado o especializado
 - Acceso a estudios superiores
- Vida laboral y remuneración
 - Acceso a un trabajo remunerado en un entorno estándar
 - Acceso a un trabajo remunerado en un entorno adaptado/protegido
 - Búsqueda de empleo
 - Desempeño de tareas profesionales
 - Manejo de dinero y del propio presupuesto
 - Desempeño de procedimientos administrativos
- Manejo de lo cotidiano
 - Desempeño de tareas sencillas
 - Desempeño de tareas complejas y multitareas
 - Desempeño de tareas cotidianas

Vida social

- Participación en la vida comunitaria
- Participación en juegos
- Socialización
- Practica de deporte
- Participación en actividades artísticas y culturales
- Viajes

Factores ambientales

Alimento

Clima

- Temperatura
- Humedad

Luz

- Intensidad de luz
- Calidad de la luz

Cambios relacionados con el tiempo

- Ciclos día/noche
- Ciclos estacionales

Sonido

- Intensidad del sonido
- Calidad de sonido

Vibraciones

Calidad del aire