

**De Orphanet Functioneringsthesaurus is afgeleid en een bewerking van de
'International Classification of Functioning, Disability and Health –
Children and Youth' (ICF-CY, WHO 2007)**

Activiteitsbeperking/Deelnamebeperking

Begrijpen

- Zien/kijken
- Horen/luisteren
- Leren
 - Verwerven van taal
 - Leren lezen
 - Leren schrijven
 - Leren rekenen
- Kennis toepassen
 - Lezen
 - Schrijven
 - Rekenen
- Cognitieve vaardigheden
 - De aandacht richten
 - Memoriseren en herinneren
 - Nadenken en redeneren
 - Beslissingen nemen/initiatief nemen/oplossingen vinden
 - Zichzelf oriënteren
 - Zich bewust zijn van tijd
 - Zich bewust zijn van ruimte

Communiceren met anderen

- Berichten ontvangen
 - Gesproken berichten ontvangen
 - Berichten in gebarentaal ontvangen
 - Non-verbale berichten ontvangen
 - Geschreven berichten ontvangen
- Berichten produceren
 - Spreken
 - Berichten in gebarentaal produceren
 - Producing nonverbal messages
 - Berichten schrijven
- Deelnemen aan een conversatie
- Communicatiemiddelen gebruiken

Motorische vaardigheden

- Lichaamspositie veranderen
 - Staan
 - Zitten
 - Buigen
 - Zichzelf verplaatsen
- Lichaamspositie aanhouden
 - Een staande positie aanhouden
 - Positie van het hoofd aanhouden
- Voorwerpen gebruiken
 - Reiken naar en grijpen van voorwerpen
 - Heffen en dragen van voorwerpen
 - Hanteren van voorwerpen (fijne handmotoriek)
- Wandelen
 - Korte afstanden wandelen
 - Lange afstanden wandelen
- Energieke activiteiten uitvoeren (klimmen, lopen, springen, zwemmen, ...)

Zelfzorg

- Zichzelf wassen
- Lichaamsdelen verzorgen (huid, tanden, nagels, haar, genitaliën)
- Regelen van urineren
- Regelen van ontlasting
- Zich aankleden/uitkleden
- Eten
- Drinken
- Beheren van de eigen gezondheid (dieet, medicatie, preventie, noden, hulp, controle)

Slapen/wakker blijven

- In slaap vallen
- In slaap blijven
- Slaap van goede kwaliteit bekomen
- Wakker blijven

Temperament en gedrag

- Omgaan met stress, verantwoordelijkheden, noodgevallen en de eigen veiligheid verzekeren
- Omgaan met emoties en stemming
- Het eigen algemeen gedrag beheersen
- Het eigen eetgedrag beheersen

Rondbewegen

- Binnenshuis rondbewegen
- Buitenshuis rondbewegen

- Rondbewegen met behulp van vervoer
- Gebruik maken van vervoer
- Rijden

Interpersoonlijke vaardigheden

- Interageren met andere mensen
- Vrienden maken/houden
- Familierelaties onderhouden
- Omgaan met vreemden
- Intieme relaties aangaan en onderhouden
- Seksuele relaties aangaan en onderhouden

Dagelijkse activiteiten

- Huishouden
 - Winkelen
 - Koken/bereiden van maaltijden
 - Het huishouden doen
 - Zorgen voor/helpen van anderen
- Onderwijs
 - Naar de kleuterschool gaan
 - Naar een reguliere school gaan
 - Naar school gaan in een aangepaste reguliere/speciale omgeving
 - Een beroep leren (beroepsopleiding/leercontract) in de standaard omgeving
 - Een beroep leren (beroepsopleiding/leercontract) in een aangepaste reguliere/speciale omgeving
 - Toegang hebben tot hoger onderwijs
- Werk en economisch leven
 - Verrichten van betaald werk in een standaard omgeving
 - Verrichten van betaald werk in een ondersteunde/beschutte omgeving
 - Werk zoeken
 - Professionele taken uitvoeren
 - Omgaan met geld/Het eigen budget beheren
 - Administratieve procedures uitvoeren
- Beheer van het leven
 - Een eenvoudige taak uitvoeren
 - Een complexe/meervoudige taak uitvoeren
 - Dagelijkse routines uitvoeren

Sociaal leven

- Deelnemen aan het gemeenschapsleven
- Spelen met anderen
- Socialiseren
- Sport beoefenen
- Deelnemen aan kunst en culturele activiteiten
- Reizen

Omgevingsfactoren

Voedsel

Klimaat

- Temperatuur
- Vochtigheid

Licht

- Licht intensiteit
- Lichtkwaliteit

Tijdgerelateerde veranderingen

- Dag/nachtcycli
- Seizoenscycli

Geluid

- Geluidsintensiteit
- Geluidskwaliteit

Trillingen

Luchtkwaliteit