

**Orphanet Funcional Thesaurus deriva e é adaptado da
Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde –
Crianças e Jovens (ICF-CY, WHO 2007)**

Limitação de atividade/restricção na participação

Compreensão

- Visão
- Audição
- Aprendizagem
 - Aquisição da linguagem
 - Aprendizagem da leitura
 - Aprendizagem da escrita
 - Aprendizagem na realização de cálculos
- Aplicação de conhecimentos
 - Leitura
 - Escrita
 - Realização de cálculos
- Capacidades cognitivas
 - Focar a atenção
 - Memorização
 - Pensamento e raciocínio
 - Tomar decisões/tomar iniciativa/encontrar soluções
 - Orientar-se a si próprio
 - Orientar-se no tempo
 - Orientar-se no espaço

Comunicação com outros

- Recepção de mensagens
 - Recepção de mensagens orais
 - Recepção de mensagens através de linguagem gestual
 - Recepção de mensagens não verbais
 - Recepção de mensagens escritas
- Produção de mensagens
 - Fala
 - Produção de mensagens através de linguagem gestual
 - Produção de mensagens não verbais
 - Escrita de mensagens
- Participação numa conversa
- Utilização de dispositivos de comunicação

Capacidades motoras

- Mudança da posição do corpo
 - Manter-se de pé
 - Em sentar-se
 - Em deitar-se
 - Em mudar-se de local
- Manter a posição do corpo
 - Manter uma posição em pé
 - Manter uma posição sentada
- Manipulação de objetos
 - Alcançar e pegar objetos
 - Levantar e carregar objetos
 - Manipulação de objetos (movimentos finos)
- Em caminhar
 - Caminhar curtas distâncias
 - Caminhar longas distâncias
- Realizar atividades vigorosas (subir, correr, saltar, nadar, ...)

Auto-cuidados

- Lavar-se
- Cuidar de partes do corpo (pele, dentes, unhas, cabelo, partes genitais)
- Regular a micção
- Regular a defecação
- Vestir-se /Despir-se
- Comer
- Beber
- Gerir a sua própria saúde (dieta, medicamentos, prevenção, necessidades, assistência, monitorização)

Dormir / manter-se acordado

- Adormecer
- Permanecer a dormir
- Conseguir uma boa qualidade de sono
- Permanecer acordado

Temperamento e comportamento

- Lidar com o stress, responsabilidades, emergências e garantir a sua própria segurança
- Gerir emoções e humor
- Controlar o próprio comportamento geral
- Controlar o próprio comportamento alimentar

Locomover-se

- Mover-se dentro de casa
- Mover-se fora de casa
- Mover-se utilizando transportes
 - Usando transporte

- Conduzir

Capacidades interpessoais

- Interação com outras pessoas
- Fazer/Manter amizades
- Gerir relações familiares
- Lidar com estranhos
- Envolver-se e manter relações íntimas
- Envolver-se em relações sexuais

Atividades diárias

- Tarefas domésticas
 - Fazer compras
 - Cozinhar/preparar alimentos
 - Fazer tarefas domésticas
 - Tomar conta/Ajudar os outros
- Educação
 - Frequentou a pré-escola
 - Frequentou o ensino regular
 - Frequentou a escola num sistema de ensino adaptado/ensino especial
 - Aprendeu uma profissão (Formação Profissional/Estágio empresarial) num ambiente normal
 - Aprendeu uma profissão (Formação Profissional/Estágio empresarial) num ambiente especial/adaptado
 - Frequentou o ensino superior
- Trabalho e vida económica
 - Exercer um trabalho remunerado num ambiente normal
 - Exercer um trabalho remunerado num ambiente especial/protegido
 - Procurar emprego
 - Executar tarefas profissionais
 - Lidar com o dinheiro, gerir o seu próprio orçamento
 - Realização de procedimentos administrativos
- Gestão da vida
 - Realização/Empreender uma tarefa simples
 - Realização/Empreender uma tarefa complexa/múltipla
 - Realização de rotinas diárias

Vida social

- Participar na vida comunitária
- Brincar com os outros (caso se trate de uma criança)
- Socializar
- Praticar desportos
- Participar em atividades artísticas e culturais
- Viajar

Fatores Ambientais

Comida

Clima

- Temperatura
- Umidade

Luz

- Intensidade da luz
- Qualidade da luz

Mudanças relacionadas ao tempo

- Ciclos dia/noite
- Ciclos sazonais

Som

- Intensidade sonora
- Qualidade de som

Vibrações

Qualidade do ar